

Collège du Château : la 6^e Segpa classe de la confiance en soi

Hier, 14 élèves de la classe de 6^e Segpa ont fait, comme les autres 6^e, leur rentrée au collège du Château. À une nuance près : pour ces élèves au cursus souvent chaotique, le collège marque un nouveau départ.

Sophie Guillerm

● Il est 8 h 45 dans la cour du collège du Château, où flotte une pointe d'appréhension à l'heure de l'appel. Un à un, les 14 garçons et filles de la sixième 601, la 6^e Segpa (Section d'enseignement général et professionnel adapté) font la connaissance de leur prof principale, Rozenn Belbeoch et d'Émeric Corbin, responsable depuis 4 ans de la filière Segpa.

Donner du sens

« Bienvenue au collège ! C'est impressionnant, mais on est tous passés par là, annonce-t-il, rassurant. C'est une nouvelle aventure, vous verrez que c'est à votre portée et vous allez découvrir une nouvelle façon de travailler pour choisir un métier ».

La filière Segpa du Château compte une classe par niveau, à raison de seize élèves maximum par classe. Un effectif qui permet à chacun d'y trou-

ver - enfin - sa place. « Pour certains, le primaire c'était l'enfer, résume Émeric Corbin. Notre objectif est de leur redonner la confiance, l'envie de venir à l'école et de donner un sens aux apprentissages. »

Entrée en douceur vers le monde professionnel

Avec attention et bienveillance, les professeurs vont donc prendre leur temps pour « d'abord harmoniser le niveau des élèves, issus d'écoles du pays de Morlaix », explique Rozenn Belbeoch. Puis les fondamentaux, seront revus de manière adaptée. « En 6^e et 5^e, on simplifie, on est plus concret, on met les élèves en situation de réussir autrement. Dès la 4^e, ils bénéficient d'ateliers découverte puis en 3^e, d'ateliers de préprofessionnalisation quotidiens, pour une orientation choisie, qui débouchera sur un boulot », détaille Omer Demiraslan, professeur de technologie.



Quatre professeurs des écoles spécialisés et deux professeurs de lycée professionnel interviennent en 6^e Segpa pour leur enseigner les mêmes matières que leurs camarades, mais en reprenant les fondamentaux, revus de manière adaptée. Photo S.G.

Chacun bâtit son avenir

Ce jeudi, après la distribution des emplois du temps, agendas et cartes de self, la sonnerie annonce la récréation. De timides sourires se devinent derrière les masques et certains confient leurs premières impressions. « J'avais une grosse boule au ventre, je n'aimais pas la primaire. Depuis

que je suis arrivé, j'ai l'impression d'avoir toujours été là », confie Théo. Aaron lui aussi voulait quitter les mauvais souvenirs « et les adultes pas attentifs du primaire ». Quant à Evan, qui n'a « pas dormi de la nuit », il se réjouit de trouver un univers « plus adulte ». Premiers signes de leur nouvelle vie de collégiens, guidés

par une équipe éducative qui va les aider à bâtir leur avenir.

« Parent, éducateur, professeur, référent : on est un peu tout ça, résume Émeric Corbin. On sait être à la fois strict et leur offrir ce dont ils ont besoin pour devenir autonomes, pour les mener au sommet de leur Everest ».